

## Le pluriel des noms et adjectifs – CM1 - niveau 1 - correction

**Exercice 1 :** J'écris chaque nom ou adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

Prend un « s » au pluriel	Prend un « x » au pluriel	Ne change pas.
<b>Un arbre</b> <b>Un trou</b> <b>un chacal</b> <b>un bleu</b>	<b>Nouveau</b> <b>Un tuyau</b> <b>Un chou</b>	<b>Une croix</b> <b>Merveilleux</b> <b>Une brebis</b>

**Exercice 2 :** Je complète le tableau comme les exemples.

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un bal	des bals	content	contents
un rouleau	<b>des rouleaux</b>	exceptionnel	<b>exceptionnels</b>
un hibou	<b>des hiboux</b>	<b>amical</b>	amicaux
<b>un nez</b>	des nez	<b>frileux</b>	frileux
Le carnaval	<b>les carnivals</b>	pareil	<b>pareils</b>
<b>Un hôpital</b>	des hôpitaux	matinal	<b>matinaux</b>
Un cheveu	<b>des cheveux</b>	<b>gris</b>	gris
<b>Un boyau</b>	des boyaux	riche	<b>riches</b>

**Exercice 3 :** Je complète chaque groupe nominal avec *un, une* ou *des*.

**un** grand palais                      **des** voix graves                      **un** radis noir  
**un** long bras                              **des** gaz rares                              **une** souris grise

**Exercice 4 :** Je réécris les groupes nominaux écrits en gras en changeant le nombre (singulier / pluriel) :

Pendant l'**hiver glacial**, à l'école, les élèves se réfugient sous

↳ les **hivers glacials**

le **vaste préau ouvert** pour se mettre à l'abri. Certains préparent

↳ les **vastes préaux ouverts**

un jeu collectif, d'autres grignotent **des noix fraîches** ou

↳ **des jeux collectifs**                      ↳ **une noix fraîche**

un petit morceau de chocolat ou de **délicieux gâteaux secs**. Souvent,

↳ **des petits morceaux de chocolat**    ↳ **un délicieux gâteau sec**

**des moineaux** ou **un jeune corbeau** attendent pour picorer les miettes !

↳ **un moineau**    ↳ **de jeunes corbeaux**