

Le pluriel des noms et adjectifs – CM2 - niveau 1-correction

Exercice 1 : J'écris chaque nom ou adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

Prend un « s » au pluriel	Prend un « x » au pluriel	Ne change pas.
Un arbre	Nouveau	Une croix
Un trou	Un tuyau	Merveilleux
un chacal	Un chou	Une brebis
un bleu	Un jeu	Un puits
sonore	Un neveu	

Exercice 2 : Je complète le tableau comme les exemples.

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un bal	des bals	content	contents
un rouleau	des rouleaux	exceptionnel	exceptionnels
un hibou	des hiboux	amical	amicaux
un nez	des nez	frileux	frileux
Le carnaval	les carnivals	pareil	pareils
Un hôpital	des hôpitaux	matinal	matinaux
Un cheveu	des cheveux	gris	gris

Un boyau	des boyaux	riche	riches
Un écrou	des écrous	original	originaux
Un soupirail	des soupiraux	natal	natals

Exercice 3 : Je complète chaque groupe nominal avec *un, une* ou *des*.

un grand palais **des** voix graves **un** radis noir
un long bras **des** gaz rares **une** souris grise
un récit précis **un./ des** tapis épais **un** prix spécial
un repos mérité

Exercice 4 : Je réécris les groupes nominaux écrits en gras en changeant le nombre (singulier / pluriel) :

Pendant l'**hiver glacial**, à l'école, les élèves se réfugient sous

↳ les **hivers glacials**

le **vaste préau ouvert** pour se mettre à l'abri. Certains préparent

↳ les **vastes préaux ouverts**

un jeu collectif, d'autres grignotent **des noix fraîches** ou

↳ **des jeux collectifs** ↳ **une noix fraîche**

un petit morceau de chocolat ou **de délicieux gâteaux secs**. Souvent,

↳ **des petits morceaux de chocolat** ↳ **un délicieux gâteau sec**

des moineaux ou **un jeune corbeau** attendent pour picorer les miettes !

↳ **un moineau** ↳ **de jeunes corbeaux**

Les élèves aimeraient être au chaud dans **un local fermé et chauffé**. Mais

↳ **des locaux fermés et chauffés**

bientôt il sera l'heure de rentrer, les enfants ôteront **leurs manteaux** et

↳ **leur manteau**

reprennent leur travail.