

Le pluriel des noms et adjectifs – CM2 - niveau 1

Exercice 1 : J'écris chaque nom ou adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

une croix – un arbre – nouveau – merveilleux – un trou – un tuyau – un chacal – un chou – un bleu – une brebis – un jeu – un puits – un neveu – sonore

Prend un « s » au pluriel	Prend un « x » au pluriel	Ne change pas.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Je complète le tableau comme les exemples.

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un bal	des bals	content	contents
un rouleau	.....	exceptionnel	.....
un hibou	.....	.....	amicaux
.....	des nez	.....	frileux
Le carnaval	.....	pareil	.....
.....	des hôpitaux	matinal	.....
Un cheveu	.....	.....	gris
.....	des boyaux	riche	.....
Un écrou	.....	.....	originaux
.....	des soupiraux	natal	.....

Exercice 3 : Je complète chaque groupe nominal avec *un, une* ou *des*.

- | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------|
| grand palais | voix graves |radis noir |
| long bras |gaz rares |souris grise |
| récit précis |/tapis épais | prix spécial |
| repos mérité | | |

Exercice 4: Je réécris les groupes nominaux écrits en gras en changeant le nombre (singulier / pluriel) :

Pendant l'**hiver glacial**, à l'école, les élèves se réfugient sous

↳ **les**

le vaste préau ouvert pour se mettre à l'abri. Certains préparent

↳ **les**

un jeu collectif, d'autres grignotent **des noix fraîches** ou

↳ **des** ↳ **une**

un petit morceau de chocolat ou **de délicieux gâteaux secs**. Souvent,

↳ **des** ↳ **un**

des moineaux ou **un jeune corbeau** attendent pour picorer les miettes !

↳ **un** ↳ **des**

Les élèves aimeraient être au chaud dans **un local fermé et chauffé**. Mais

↳ **des**

bientôt il sera l'heure de rentrer, les enfants ôteront **leurs manteaux** et

↳ **leur**

reprendront leur travail.