



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

le silence - des mains - huit - zéro - un prunier - une jambe - un pommier - magnifique - la tête - l'épaule - trois - le genou - le pommier - des sapins - maintenant - dix - les doigts - la chasse - un cocotier - il se moque - un pied - cinq - le robinet - un châtaignier - un hiver - un chêne - une jupe

les parties du corps :

les chiffres :

les arbres:



2. JE FAIS DES LIENS.



► **Réponds à la question posée.**

Pipo s'élance mais il tombe à cause de ses chaussures d'un mètre de long. Il s'effondre au milieu de la piste. Tout le monde rit. Mission accomplie ! Quel est le métier de Pipo ? _____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

Un chameau qui a marché longtemps sans boire peut avaler 100 litres d'eau en 10 minutes.

- Le chameau résiste bien à la grande chaleur du désert.
- Un chameau assoiffé peut boire beaucoup d'eau en peu de temps.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire.**

..... Toute la famille retrouva le grand air en mars, quand les beaux jours revinrent.

..... C'est au mois d'avril que Brunou, l'ours brun, tomba amoureux...

..... Brunette mit au monde ses deux oursons en janvier.

..... Début décembre, quand les premières neiges apparurent, Brunou et Brunette cherchèrent une caverne pour y passer l'hiver.

..... Brunou épousa Brunette en mai et ils passèrent tout l'été à jouer et pêcher des poissons dans la rivière.





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

le gigot - jouer - un masque - dormir - une pomme - saturne - vénus - un cahier - avoir - du fromage - travailler - mars - courir - s'échapper - des pâtes - fuir - un fleuve - rougir - une montre - prendre - le chien- uranus- du lard - une médaille - vouloir - une église - splendide - orange

les planètes :

les aliments :

les verbes :



2. JE FAIS DES LIENS.



► **Réponds à la question posée.**

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages. Qui suis-je ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

Le guépard qui court à 80 km/h avec des pointes à 115 km/h, bat tous les autres carnassiers à la course.

- Le guépard est le plus rapide des carnassiers.
- Le guépard vit surtout en Afrique où il chasse des gazelles.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire.**

..... Poucette pleura beaucoup et l'été lui parut long.

..... A la fin de l'automne, Poucette trouva une hirondelle blessée.

..... Mais, aux premiers rayons du soleil printanier, l'hirondelle dit à Poucette qu'elle allait partir.

..... Elle la soigna et s'en fit une amie.

..... Comme il neigeait dehors, elle la garda bien au chaud tout l'hiver.





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

une armoire - des sandales - le miroir - la course - le lit - du sucre - un menuisier - des lunettes - des baskets - une table - le boulanger - une mercière - des bottes - des tongs - une chaise - une louve - une chaine - un buffet - un médecin - une ferme - une enseignante - jaune

les chaussures:

les meubles :

les métiers :



2. JE FAIS DES LIENS.



► **Réponds à la question posée.**

Nathan se lève. Il se lave. Il déjeune. Il se lave les dents. Il prend son cartable et son sac de gymnastique. Il ouvre la porte et décide d'enfiler son anorak avec un capuchon. Quel temps fait-il ? _____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

Si tu te laves les dents avec du jus de citron, elles seront plus blanches et tes gencives seront plus fortes.

- Le citron est bon pour la beauté et la santé des dents.
- Il faut se laver les dents chaque jour.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire.**

- Tout à coup, il sentit un fourmillement monter tout le long de son dos.
- Enfin, il réussit à sauter sur un nénuphar pour faire un festin de mouches.
- L'animal se hissa sur un petit rocher et s'admira à la surface de l'eau.
- Marou le têtard jouait avec ses frères dans l'eau brune de la mare.
- De jolies pattes lui poussaient, aussi souples que des élastiques.





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

le cinéma - la ferme - rose - ma soeur - le poisson - la cuisine - mon cousin - le cellier - la cave - une tante - violet - la chambre - son parrain l'entrée - la lumière - une histoire - la bosse - vert - la salle de bains - turquoise - le grand-père - un nuage - blanc - la buanderie - noir - jaune

les personnes :

les pièces de la maison :

les couleurs :



2. JE FAIS DES LIENS.



► **Réponds à la question posée.**

Dans cet atelier, le chevalet et la toile attendent les pinceaux, les couteaux et les brosses. Des aquarelles sont accrochées sur le mur. Des tubes de couleurs sont ouverts. Chez qui sommes-nous ? _____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

Dans les pays froids d'Asie, en hiver, les fleuves gelés servent d'autoroutes. La glace a deux mètres d'épaisseur.

Quand il fait froid, l'eau gèle.

En hiver, les fleuves deviennent parfois des routes dans certains pays.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de ce conte.**

..... Et pffiu ! Le voici parachuté en premier au temps des dinosaures

..... A la fin, Loup en a assez de ses voyages dans le temps. Il se retrouve dans son fauteuil, près de la cheminée.

..... Après avoir rencontré Jules César ou le roi Louis XIV, Loup est obligé de se sauver. Il est pris dans un nouveau tourbillon et se retrouve au milieu de la Révolution..

..... Un jour, Loup fait une découverte extraordinaire dans son grenier : un livre à voyager dans le temps. Il l'ouvre.

..... « On dirait que j'ai rêvé, soupire Loup. »





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

une casquette - le tennis - la fontaine - une fourmi - le basket ball - la tristesse - mâcher - la natation - la joie - les haricots - grand - la colère - un immeuble - la danse - la gymnastique - un haut de forme - l'eau - la peur - le canotier - un écureuil - le béret- le judo - une épine - un bonnet

les émotions :

les chapeaux :

les sports :



2. JE FAIS DES LIENS.



► **Réponds à la question posée.**

Pendant que Pierre montait dans le car pour partir en colonie de vacances, il vit sa mère lui sourire avec des larmes aux yeux. Que ressent la maman de Pierre ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

Le premier homme qui est allé dans l'espace le 12 avril 1961 s'appelle Youri Gagarine.

- Youri Gagarine est un russe qui est déjà allé sur la Lune en 1961.
- Youri Gagarine fut le premier cosmonaute en 1961.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire.**

..... Elle traverse la campagne et arrive en ville quand sonnent sept heures.

..... Lorsque l'après-midi arrive, elle reprend la route.

..... A huit heures, toute sa marchandise est prête, étalée sur un tissu.

..... Plus tard, elle compte son argent dans le soir qui tombe.

..... Dès l'aube, Maya part avec son âne.

..... Toute la matinée, les clients lui achètent ses bouquets et ses paniers.





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

un accordéon - une cabane - une trousse - une girafe - la voiture - un chat - les chalets - un lion - le piano - le masque - la trompette - les montagnes - la guitare - une villa - les filles - une hutte - des maracas - un pays - de l'herbe - des chevaux - du pain - un serpent - un moulin

les maisons :

les animaux :

les instruments de musique :



2. JE FAIS DES LIENS.

► **Coche la bonne réponse.**



Cher Père Noël,
J'ai été très surpris par le cadeau que vous m'avez envoyé. Une dinette ? À mon âge ? Et en plus, à un garçon ? Je pense que vous vous êtes moqué de moi et je vais jeter ce cadeau ridicule à la poubelle. Je ne vous remercie pas !

Thomas B.

Tom éprouve :

- de la joie
 de la colère

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**



En 1900, beaucoup d'enfants étaient obligés de travailler dès l'âge de 12 ans : certains vendaient des lacets dans les rues.

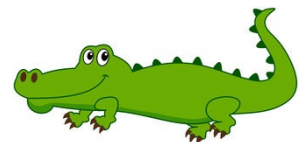
- En 1900, les enfants n'allaient jamais à l'école.
 En 1900, des enfants gagnaient leur vie en vendant des lacets.
 En 1900, on n'achetait pas les lacets dans les magasins mais dans la rue.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire.**

- Le crocodile comprit que ses larmes avaient ému la gazelle. Il décida de pleurer chaque fois qu'un animal passerait près de lui afin de l'attraper et le dévorer.
- Une gazelle, apitoyée, s'approcha de lui ; le crocodile se jeta sur elle et la dévora.
- Au commencement du monde, tous les animaux étaient gras et gros, alors que le crocodile était maigre.
- Il était trop lent pour attraper la moindre proie.
- Depuis ce jour-là, les crocodiles n'ont plus jamais faim.
- Alors, le crocodile se mit à pleurer de faim et de désespoir.





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

une rose - un blouson - des abeilles - des cartes - un cahier - une forteresse
 - un anorak - une salopette - le soleil - un pissenlit - le cadeau - un crocus -
 une coccinelle - un livre - un pantalon - une fourmi - une marguerite - un
 pull - des jonquilles - le lama - un gendarme - un ordinateur - un éclair

les insectes :

les vêtements :

les fleurs:

2. JE FAIS DES LIENS.



► **Coche la bonne réponse.**

Cher Père Noël,
 Super extra ton colis avec l'ordinateur.
 C'est dix fois mieux qu'une poupée ou
 une dinette.
 Toutes mes copines veulent venir chez
 moi pour l'essayer. Tu m'as vraiment
 gâtée cette année et je te remercie
 beaucoup. Marie S.

Marie éprouve :

- de la tristesse
- de la colère
- de la joie

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

Les albatros passent plus de 90 % de leur vie au-dessus de la mer. Ils peuvent parcourir des milliers de kilomètres.

- Les albatros sont des oiseaux qui vivent sans cesse au-dessus de la mer.
- Le vol des albatros tient compte du vent.



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire « recette ».**

..... Ajouter le lait et bien mélanger pour obtenir une pâte bien lisse.

..... Aujourd'hui, Mathieu a réalisé des crêpes. Voici ce que dit la recette :



..... Etaler la pâte dans une poêle huilée bien chaude.

..... Déguster les crêpes bien chaudes. » Mathieu en mange une bonne dizaine.

..... « Mettre la farine, le sucre, une pincée de sel et les oeufs dans un saladier.

..... Retourner la crêpe pour dorer les deux faces. Recommencer l'opération jusqu'à épuisement de la pâte.